

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Баяндаевского района

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ДДТ  
Еронова Л.Н.  
приказ № 28 от 03.09.2021 г.



принято на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ДДТ  
протокол № 2 от 03.09.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «По малой Родине моей»**

**Адресат программы:** обучающиеся с 7 - 17 лет

**Направленность программы:** художественная

**Срок реализации программы :** 3 года

**Разработчик программы:** Гуревская Валентина Васильевна

Педагог дополнительного образования

с.Тургеневка  
2021 г

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По малой Родине моей» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Программа кружка «Моя малая Родина» составлена на основе программы Г.Б. Гречухина «Историческое краеведение».

Воспитание патриотизма у современных школьников, формирование чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважение традиций предков - эта проблема остро стоит перед образовательными учреждениями. Одним из важных средств воспитания патриотизма у подростков является краеведение, поэтому, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся разработана программа краеведческого кружка «По малой Родине моей»

### Актуальность

- позволяет доработать учебный материал по краеведению, вызывающий трудности;
- различные формы проведения способствуют повышению интереса к предмету;
- творческие исследовательские задания способствуют повышению активности учащихся на занятиях привлекать все свои теоретические и практические знания у старшеклассников
- общественно-значимых патриотических ориентациях, сочетание личных и общественных интересов, неприятие чуждых обществу процессов и явлений, нарушающих его прогрессивные традиции и устои.

**Направленность** данной программы – туристско-краеведческая.

**Новизна программы.** Курс не только расширяет знания о своих земляках, но и помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием также информационных технологий, навыками общения.

**Отличительные особенности программы.** Носит развивающий характер, то есть, направлена на развитие природных задатков детей, творческих и специальных способностей, а также на реализацию их интересов в сфере краеведения.

Программа разнообразна по содержанию, формам и методам обучения, так как в ней предусмотрено развитие интеллектуальных и практических, коммуникативных, эмоциональных и других способностей.

В основе образовательного процесса лежит исследовательская деятельность. После занятий «По малой Родине моей» дети смогут

принимать участие в олимпиадах различного уровня и научно-исследовательских конференциях, таким образом, социализироваться в современном обществе и реализовать свои способности.

Организация и содержание образовательного процесса строится на принципах:

- добровольности, выражающейся в обеспечении детям возможности смены вида деятельности;
- гуманизма, который проявляется в искренней заинтересованности педагогов к успехам, проблемам воспитанников, в признании индивидуальности каждого и в предъявлении разумной требовательности в образовательном процессе;
- доступности и последовательности, отражающиеся в построении программного материала и организации образовательного процесса в целом, который осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей учащихся;
- детоцентризма, утверждающего природные интересы и потребности ребенка;
- природосообразности и культуросообразности, обязывающие педагогов учитывать индивидуальные и природные задатки детей при выборе методов и средств обучения;
- учёта культурных ценностей в определении содержания обучения.

**Адресат программы.** Данная программа рассчитана на возраст учащихся с 7-17 лет. Набор учащихся в творческое объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей). Детская учебная группа формируется из учащихся одной возрастной группы.

Рекомендуемое количество детей в группе – 15 детей.

**Цель программы-** воспитания патриотизма у обучающихся старших классов в процессе историко-краеведческой деятельности видится в становлении граждан с активной созидательной позицией в обществе, обладающих осмысленно-позитивными ценностями и качествами, способных проявить их на благо Отечества.

### **Основные задачи программы:**

#### *Предметные*

- способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем краеведения;
- развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению истории как науки;
- знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники;
- развивать познавательный интерес при исследовании с использованием информационных технологий.

#### *Метапредметные*

- формировать исследовательские умения: делать выводы на основе исследовательских данных;
- повышать уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

#### *Личностные*

- развивать умения и навыки обучающихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой;
- формировать у обучающихся активность и самостоятельность, инициативность;
- повышать культуру общения и поведения.

- воспитания патриотизма у обучающихся старших классов в процессе историко-краеведческой деятельности видится в становлении граждан с активной созидательной позицией в обществе, обладающих осмысленно-позитивными ценностями и качествами, способных проявить их на благо.

#### **Объем и срок реализации программы, режим занятий.**

Срок реализации данной программы – 3 года Практические занятия составляют 50-75%

#### **Формы обучения**

Формы организации занятий: практические занятия, теоретические занятия

#### **Технологии и методы, применяемые в программе:**

- словесные методы: рассказ, беседа, экскурсии;
- наглядные методы: наблюдения, демонстрация, показ;
- исследовательский метод;
- личностно-ориентированные технологии обучения;
- технологии группового, индивидуального, парного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- методы стимулирования познавательного интереса – поощрения, результаты исследовательской деятельности.

#### **Планируемые результаты:**

- *личностные* - развивающиеся умения и навыки обучающихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой; развитость у детей умений взаимодействовать друг с другом; доброжелательные, уважительные отношения в коллективе; стабильность посещения учебных занятий в течение всего учебного года;

- *метапредметные*

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль.

- *предметные:*

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества, как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом краеведческого знания; умение правильно употреблять и объяснять термины, понятия;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения.

По окончании обучения по программе дети должны знать:

- сформировать готовность учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся от противоправных действий
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
- знать историю с.Тургеневки , Баяндаевского района, Иркутской области;
- знать выдающихся людей родного края;
- уметь вести диалог со старожилками, людьми, несущими информацию о нашем крае.

### **Ожидаемые результаты**

- сформировать готовность учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся от противоправных действий
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
- знать историю с.Тургеневки , Баяндаевского района, Иркутской области;
- знать выдающихся людей родного края;
- уметь вести диалог со старожилками, людьми, несущими информацию о нашем крае;
- уметь пользоваться краеведческой литературой, архивными источниками, научной литературой.

### **Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:
  - - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
  - - оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
  - - проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

### **Ожидаемые результаты можно подразделить на 3 уровня:**

- Школьный уровень подразумевает оформление тематических экспозиций школьного музея, проведение экскурсий для обучающихся младшего звена, проведение исторических уроков - экскурсий;
- Местный уровень включает в себя приглашение и ознакомление с экспонатами музея ветеранов, родителей обучающихся, гостей образовательного учреждения, экскурсии для них, различные мероприятия с их участием.
- Районный уровень – представление ученических исследовательских проектов на различных конкурсах.

Все это дает педагогу возможность осуществлять системный контроль за знаниями учащихся.

- средний уровень;
- высокий уровень
- базовый уровень

### **Формы проведения промежуточной аттестации.**

Форма проведения промежуточной аттестации: проектная работа. Теоретические и практические знания проверяются в ходе защиты проектной работы.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года (май).

Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом

дополнительного образования.

**Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации: проектная работа.**

Для определения уровня обученности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «По малой Родине моей» используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки обучающихся.

Теоретическая подготовка проверяется через защиту проектной работы.

**Оценочный лист теоретической части**

№	Ф.И. учащегося	Уровень
1	Иванов И.	высокий

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- базовый уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Практическая подготовка проверяется в ходе защиты проектной работы и фиксируется в оценочном листе.

**Оценочный лист практической части**

№	Ф.И. учащегося	Уровень
1	Иванов И.	высокий

**Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;

- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более 50%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие

практические задания.

Результатом промежуточной аттестации является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в протоколе.

**Протокол**  
результатов промежуточной аттестации обучающихся по  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «По малой Родине моей»

2021/2022\_\_\_\_учебный год

Объединение: \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

№	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации
1				
2				
<b>ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ</b>				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Базовый (Б) уровень (чел.)				
<b>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ</b>				
Переведено на следующий год (чел.)				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО				
Подпись педагога				

## Учебный план

№	Курс	В том числе			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Курс «По малой Родине моей» (1 год обучения)	144	22	122	защита проектной работы





**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Моя малая Родина» на 2021-2022 учебный год**  
**1 год обучения**

Комплектование групп проводится с 01 по 30 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия начинаются с 01 сентября 2021 г. и заканчиваются 30 мая 2022 г.

Учебные занятия проводятся во второй половине учебного дня (в соответствии с расписанием).

Продолжительность занятий составляет 1 час. 1 учебный час - 40 минут, без перерыва.

Во время каникул обучающиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планом массовых мероприятий в формах отличной от урочной.

Сроки проведения занятий	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март			апрель				май			июнь	июль	август	Всего учебных недель/ часов				
	10.09	17.09	24.09	01.10	08.10	15.10	22.10	29.10	01.11-07.11	12.11	19.11	26.11	03.12	10.12	17.12	24.12	29.12-11.01	14.01	21.01	28.01	04.02	11.02	18.02	25.02	04.03	11.03	18.03	25.03	26.03-03.04	08.04	15.04	22.04	29.04	06.05	13.05		20.05	27.05	01.06-30.06	01.07-31.07
пятница	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	К	К	К	34/34

**Условные обозначения:**

Промежуточная аттестация –

Каникулярный период –

Ведение занятий по расписанию

